



Nieuwsbrief 1 – juni 2006

Welkom bij deze eerste nieuwsbrief over Mucherla Global School. Hier hopen we jullie – donateurs en andere betrokkenen – mee op de hoogte te houden van de gebeurtenissen en ontwikkelingen in Mucherla.

In deze uitgave legt het Indiase schoolhoofd Paul David Rees uit hoe het met MGS en de leerlingen gaat en hoe de giften worden besteed. Verder een algemeen stukje over de school en een paar citaten van leerlingen zelf.

Tot slot willen we natuurlijk iedereen hartelijk danken voor de geboden steun!

De MGS-vrijwilligers

Beste donateurs in Nederland en België,

Hartelijke groeten aan jullie allen van de leerlingen van Mucherla Global School en van mijzelf! Op dit moment zitten we midden in het hete seizoen bezig en hebben we zomervakantie tot half juni. Het is ongeveer 43°C overdag en we kijken dan ook uit naar de moessonregens begin juni.

In april hebben de leerlingen van de 10e klas examens gedaan. Allen zijn geslaagd en de meeste met uitstekende resultaten (scores van meer dan 500 uit 600 punten voor 6 vakken). Een heel mooi succes en zij kunnen nu naar het 'junior college' in het nabijgelegen Khammam voor 2 jaar vervolgonderwijs.

Op 15 april was er een feestelijke afsluiting van het schooljaar: 'Annual Day'. Dit was de dag dat MGS zich kan promoten bij mensen uit Mucherla en daarbuiten. De kinderen treden op voor hun ouders en genieten daar erg van. Voor het dorp en de omgeving is het als een groot concert. We hadden veel dansoptredens, twee toneelstukken and een paar liedjes op het programma. De kinderen deden het fantastisch. Sustmanth uit de 9^e klas deed vol trots een speech over hoe gelukkig hij is dat hij deel is van de vorm van onderwijs van MGS.

Het afgelopen jaar is het erg krap geweest wat betreft de financiën, en alleen dankzij jullie liefde, steun en inspanning is het gelukt om door te gaan. Ik waardeer ten diepste jullie inzet voor Mucherla Global School. We hopen van harte op wederom een succesvol nieuw schooljaar.

Paul David Rees
schoolhoofd van MGS

(vertaling: Stefan)



MGS-leerlingen en
Paul David Rees

Waarvoor is Mucherla Global School opgericht?



Het schoolterrein met pas-ingezaaide tuintjes

MGS-leerlingen over hun school

"Ik houd van mijn school omdat het een liefde- en vredevolle plek is. Wanneer ik op school ben voel ik me gelukkig door de mogelijkheid hier te kunnen studeren. MGS is niet alleen maar een school maar ook een plek waar allerlei goede dingen worden bediscussieerd en geleerd." --Ramya, 9e klas.

"Ik vind deze school heel leuk, omdat ik hier een stukje tuin heb om groenten te verbouwen en zo mijn familie kan helpen." --Appa Rao, 7e klas.

*My school is a garden
Our teachers are boundaries
Students are plants in it
And our principal is the gardener*

-Kavitha, 9e klas

"In the final analysis... the main function of education is to make children happy, fulfilled, universal human beings." -- Robert Muller

(meer over Robert Muller in de volgende uitgave)

Deze nieuwsbrief wordt enkele malen per jaar uitgeven door de vrijwilligers in Nederland en België, en is voor donateurs en andere betrokkenen. Zie ook www.mucherlaglobalschool.org . Giften gaarne via: Ashwini Welfare Foundation, rekening 125773471 te Nieuw-Amsterdam, of (voor België): Simone Heinen, KBC-Bank Leuven 735-0132829-04, o/v Mucherla.

MGS geeft de kinderen uit het dorp Mucherla een heel belangrijke kans om zich te ontwikkelen tot opgeleide, sociale, zelfverzekerde en creatieve 'wereldburgers'. Voor toelating maakt het schoolhoofd geen onderscheid tussen kasten, religies en sekse. De ouderbijdrage is relatief klein en verschilt naar gelang het inkomen van de ouders, waarbij de armsten een bijdrage in natura leveren.

In het dorp is verder alleen een overheidsschool, waar de leerlingen met meer dan 40 in een lokaal zitten en het lessysteem niet veel meer omvat dan het memoriseren van lesboeken. MGS daarentegen biedt een stimulerende leeromgeving en is ook de enige school in de wijde omtrek waar Engels als 'voertaal' wordt gehanteerd. In India is Engels beheersen cruciaal om verder te studeren. Maar belangrijker is dat op MGS de leerlingen zich op verschillende vlakken kunnen ontwikkelen, met als doel ze zelfbewuste en goed 'gefundeerde' leden van de Indiase en wereld-gemeenschap te laten worden. In de loop van de tijd zullen de (ex-)leerlingen ook een actieve rol spelen in de ontwikkeling van de gemeenschap: meer inkomsten genereren (voor de lokale economie), doorbreken van sociale ongelijkheid (kaste, sekse) en een algemeen positieve boodschap en levensinstelling brengen.

Ons doel is ook om het MGS-model te repliceren. In de afgelopen jaren is er veel belangstelling van onderwijsdeskundigen en docenten uit de omgeving voor de manier waarop de school werkt. Zij zijn steeds positief verrast door het zelfvertrouwen en het goede gedrag van de MGS-leerlingen. Ook zijn er veel ouders uit omliggende dorpen die hun kinderen naar MGS laten gaan

Mucherla Global School is de laatste jaren flink gegroeid en telt nu zo'n 180 leerlingen van de kleuterschool tot de 10e klas (4e klas van ons middelbaar onderwijs), in de leeftijd van 5 tot 16 jaar. In een klas zitten tussen de 10 en 20 leerlingen. Zij komen van zeer verschillende achtergronden: rijk, arm, Brahmaan, kasteloos, uit hindu-, moslim-, christen-, en *tribal*-families, en jongens en meisjes zijn in gelijke getale op deze school aanwezig. In het dorp leiden deze verschillen tot sterke sociale ongelijkheid, maar voor de MGS-leerlingen is dit compleet achterhaald. Je zou zelfs kunnen zeggen dat er met MGS een plaats is gecreëerd waar alle 'verschillen' bij elkaar komen op gelijke voet, en deze ontwikkeling heeft ook langzaam haar positieve invloed op het dorp.

Op het moment zijn er 11 gekwalificeerde Indiase docenten uit Mucherla en de nabije stad Khammam. Zij geven de verplichte vakken wiskunde, natuurwetenschappen, maatschappijwetenschappen, Engels, de nationale taal Hindi en de deelstaattaal Telugu. Paul David Rees is het schoolhoofd, een goed-opgeleide Indiër met ook ruime ervaring in westerse landen.

